

“ALLEGATO 5”

## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

### TITOLO DEL PROGETTO:

Siamo alberi nella città dei bambini spensierati

### SETTORE e Area di Intervento: E 11

Settore: E (Educazione e promozione culturale)

Area intervento: 11 (Sportello informa)

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

#### Obiettivi generali

Dare vita a un servizio educativo innovativo che, rispondendo alle esigenze dei minori, contribuisca a sviluppare **migliori politiche educative, sociali e ambientali** nella nostra città, supportando le attuali strategie a tutela dei minori. Attraverso la realizzazione di interventi educativi differenziati, il servizio mira ad accogliere i minori in un ambiente naturale, socio-educativo e relazionale in cui possano sviluppare ed esprimere le loro personalità, ottimizzare tutte le proprie risorse e capacità, promuovere una crescita equilibrata e armonica.

#### Obiettivi specifici

Tra le svariate attività educative e di promozione sociale realizzate nel progetto Gigliopoli, con riferimento all'educazione ambientale si possono distinguere due macro-aree: area ambientale e area alimentazione (vedi box 8.1) ognuna delle quali persegue degli obiettivi specifici e misurabili. Nelle tabelle che seguono illustriamo gli obiettivi specifici previsti nelle rispettive macro-aree, in relazione agli indicatori di risultato cui si intende fare riferimento, ai risultati attesi in itinere e finali, e ai metodi con cui sarà effettuato il monitoraggio delle attività.

#### **AREA 1:** *Educazione ambientale e alla biodiversità*

Quest'Area ha l'obiettivo di stimolare il contatto con la campagna e riavvicinare i bambini e i giovani a uno stile di vita alternativo a quello urbano, sviluppando così una coscienza ecologica e una sensibilità verso le attualissime problematiche ambientali. In questo senso, l'educazione ambientale non è ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, ma diventa azione che promuove valori, conoscenze e abilità indispensabili per vivere in un mondo interdipendente, fino a produrre cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti a livello individuale e collettivo.

Ci si propone, inoltre, la sperimentazione dei metodi più innovativi sull'argomento e la successiva pubblicazione dei dati emersi dall'esperienza.

#### **AREA 2:** *Educazione alimentare*

Quest'Area ha come obiettivo prioritario quello di creare un contesto in cui educatori e volontari possano operare a stretto contatto con i minori, diventando vettori viventi di conoscenze e di abitudini alimentari. Tutto ciò comporta:

- prendere consapevolezza dell'importanza della cura della propria persona,
- attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute,
- avviare una gestione autonoma della propria persona,
- prendere consapevolezza del ruolo che ha una corretta alimentazione,
- conoscere la tipologia, valore nutrizionale e funzione degli alimenti, i principi fondamentali di una sana alimentazione ai fini di una crescita armonica ed equilibrata,
- conoscere l'origine dei differenti cibi,
- ampliare la gamma dei cibi assunti, come educazione al gusto.

### **Obiettivi specifici per i volontari in Servizio Civile Nazionale**

- *Crescita personale dei volontari*: accoglienza dell'altro; capacità di collaborare per raggiungere obiettivi comuni: accrescimento dell'autoconsapevolezza, della capacità di riflessione e di narrazione di sé; incremento dell'interesse per il mondo del volontariato.
- *Sviluppo di conoscenze*: padronanza di principi, tecniche e metodologie educative; nozioni di educazione alimentare, ambientale e civica.
- *Sviluppo di competenze*: acquisizione di abilità connesse alla realizzazione delle azioni descritte nel progetto (attività ambientali, informatiche, manuali, ecc...), ma anche competenze trasversali (leadership, lavoro di gruppo, autonomia, iniziativa).

### **ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI**

Con riferimento alle svariate attività educative e di promozione sociale realizzate nell'ambito del progetto Gigliopoli, vi sono specifici percorsi incentrati sulla valorizzazione dell'ambiente naturale, sul rispetto della natura, dei suoi abitanti e delle risorse che la terra offre, in quanto fonte di vita e nutrimento, ma anche in qualità di pianeta da difendere. In tale settore educativo specifico le attività seguono due macro-aree, che perseguono ognuna degli obiettivi specifici, pur mantenendo una sinergia tra loro:

- **Area 1: Educazione ambientale e alla biodiversità**
- **Area 2: Educazione alimentare.**

I volontari di S.C.N. che saranno impiegati nel progetto saranno coinvolti sia nei laboratori con i bambini, in affiancamento agli educatori, sia nella preparazione e condivisione dei pasti (pranzo e merenda), connessi ai servizi educativi: Centro Studi, Cresco a Gigliopoli, Percorsi di Vita, Semiconvitto e Gaia, la libera scuola di Gigliopoli.

Nello specifico, le modalità di impiego dei volontari, a seconda delle attività di riferimento, spaziano dall'ascolto partecipato all'affiancamento agli educatori impegnati che prestano le loro attività nella città dei bambini spensierati, fino a permettere agli stessi di costruire i loro personali percorsi di crescita in base alle proprie capacità.

#### *Area 1 Educazione Ambientale - Ruolo dei Volontari*

- Pianificazione attività: affiancamento partecipato in attività di analisi e valutazione, inserimento graduale nella pianificazione delle attività, proposte e iniziative;
- Orto naturale: impiego nelle attività ambientali a diretto contatto con i bambini, impiego diretto nella cura dell'orto e in tutte le attività connesse, impiego diretto nella manutenzione dei giardini;

- Fattoria didattica: impiego nelle attività ambientali a diretto contatto con i bambini, impiego diretto nella cura degli animali e in tutte le attività connesse;
- Escursionismo: impiego nelle attività ambientali a diretto contatto con i bambini (Club degli Esploratori), affiancamento alle guide naturalistiche;
- Laboratorio Scientifico e di Riciclo Creativo: affiancamento agli educatori, impiego nelle attività didattiche e formative a diretto contatto con i bambini, compilazione schede di rilevazione.

#### *Area 2 Educazione Alimentare – Ruolo dei Volontari*

- Laboratorio di Cucina: Affiancamento agli educatori - Impiego nelle attività a diretto contatto con i bambini
- Pianificazione attività: affiancamento partecipato in attività di analisi e valutazione, inserimento graduale nella pianificazione delle attività, proposte e iniziative
- Elaborazione piani alimentari e menù: affiancamento alla nutrizionista;
- Preparazione pasti: affiancamento allo staff di cucina, condivisione dei pasti con i bambini;
- Eventi di sensibilizzazione: proposte e iniziative, supporto nella realizzazione dell'evento.

La prospettiva ambientale e dell'alimentazione diventa strumento per raggiungere da un lato l'obiettivo didattico e di contrasto alla dispersione scolastica, e dall'altro quello educativo volto ad accompagnare nella crescita soggetti con disagio sociale, il recupero di quelle situazioni a rischio di devianza, così come favorire l'inserimento sociale e lavorativo di soggetti con disabilità, ritardo mentale, autismo o diverse tipologie di Sindromi.

**Attività didattiche:** in questo caso i laboratori ambientali favoriscono un apprendimento significativo e costruttivo, ottenuto mediante l'esperienza diretta, risposte appropriate alle esigenze individuali, mirando alla risoluzione di specifici problemi di apprendimento e utilizzando al meglio la naturale spinta alla conoscenza caratteristica dei bambini. Perché ciò avvenga è necessario attrarre l'attenzione dei ragazzi con attività formative affascinanti e innovative: tale necessità di rendere sempre più efficiente e incisivo l'apprendimento stimola così la ricerca di nuove soluzioni e modalità organizzative. Per questo motivo è importante che nei gruppi di studio si ricominci dalle nozioni più semplici in modo che i ragazzi possano riavviare il loro processo di apprendimento stimolando in loro il piacere di imparare.

**Attività educative:** creando momenti educativi personalizzati, che poggiano la propria metodologia sulla promozione della persona verso la consapevolezza, la fiducia, l'autostima e l'autoefficacia, si forniscono a ciascun bambino e/o adolescente gli strumenti adeguati alle caratteristiche individuali, all'ambiente di provenienza, alle potenzialità profonde e latenti ed al suo essere protagonista di risposte personali. Si offrono occasioni concrete per sperimentare le proprie capacità e potenzialità, senza paura del confronto, del giudizio o di sbagliare, il rispetto delle regole e l'importanza di collaborare per raggiungere un obiettivo comune, ma soprattutto si trasmette il messaggio che esiste realmente una logica alternativa a quella appresa sulla "strada".

#### **AREA 1**

L'Area dell'Educazione Ambientale e alla Biodiversità comprende i seguenti laboratori educativo/didattici:

- *Orto naturale:* giardinaggio, semina e raccolta dei prodotti stagionali, delle olive e della frutta
- *Fattoria didattica:* visita e cura degli animali di Gigliopoli

- *Club degli Esploratori*: escursionismo e passeggiate lungo i sentieri del Parco Tematico Naturalistico, osservazione di flora e fauna selvatica, con l'ausilio di binocoli e attrezzatura video-fotografica, studio degli habitat naturali e dei rapporti che si creano tra gli esseri viventi
- *Laboratorio scientifico*: preparazione di schedari per il riconoscimento e la classificazione delle varie specie vegetali, osservazione al microscopio, attività di ricerca legate al succedersi delle stagioni, con osservazioni e descrizioni dei mutamenti nel mondo vegetale durante l'anno
- *Laboratorio di riciclo creativo*: creazione di lavoretti con materiali naturali e di scarto, per dare nuova vita a oggetti che altrimenti diventerebbero rifiuti.

In questi laboratori i bambini, gli adolescenti, ma anche gli adulti, hanno la possibilità di sperimentare e recuperare il rapporto con la natura, elaborare le svariate forme di interazione tra l'uomo e l'ambiente e in cui toccare con mano la possibilità di uno sviluppo ecologicamente e socialmente sostenibile, incentrato sul rispetto dell'ecosistema e dei ritmi biologici dell'uomo per la creazione di una migliore qualità della vita e dello spazio urbano.

Da un lato, il lavoro con la terra e la cura delle piante stimola a utilizzare i sensi per mettersi in contatto con la natura e sviluppare o potenziare abilità diverse, esplorazione, osservazione e manipolazione. Dall'altro lato la Pet Therapy, basata sull'interazione uomo-animale, utilizza i benefici psicologici derivanti dalla vicinanza tattile e visiva di animali domestici. Tale relazione favorisce lo sviluppo del senso della generosità verso l'altro, dell'affetto e della cura gratuita, affinché possa nascere anche un nuovo modo di comunicare, in quanto gli animali non hanno paura di relazionarsi, non hanno pregiudizi e alle carezze rispondono con affetto sincero.

## AREA 2

L'Area dell'Educazione Alimentare si sviluppa mediante tre linee operative:

- *Mangiare Insieme*: condivisione dei pasti;
- *Coltivare Insieme*: educare al cibo e alla sua produzione;
- *Cucinare Insieme*: laboratori di cucina.

Ci si rivolge sia ai bambini che agli adulti per promuovere l'importanza di qualità e attenzione verso un piano nutrizionale, centrato sulla scelta di cibi biologici e prodotti a km 0, con particolare attenzione alle intolleranze alimentari diffuse, oltre che la centralità del contatto-rapporto con la terra e di uno stile alimentare sano e vegetariano, fondamentali per una crescita equilibrata a livello corporeo e di tutti gli aspetti costituenti l'essere umano.

La conoscenza e l'interesse per gli alimenti viene trasmessa ai bambini mediante attività laboratoriali in cui la manipolazione dei prodotti diventa un gioco e la realizzazione collettiva delle ricette un modo di imparare divertendosi. Tra i laboratori di quest'Area vi sono:

- *Dall'orto alla tavola*: raccolta e lavorazione dei prodotti stagionali dell'orto e dei frutteti
- *Laboratorio di conserve*: durante il quale i bambini possono apprendere l'arte di trasformare e conservare frutta e ortaggi in modo naturale
- *Le ricette di Nonna Natalina*: durante la Città del Natale bambini di tutte le età preparano insieme i biscotti seguendo l'"antica ricetta" di questa nonna speciale, accompagnata dalla narrazione fantastica di storie dal gusto magico.

## CRITERI DI SELEZIONE

Criteri stabiliti dall'Ufficio Nazionale del Servizio Civile (approvati con la determina del Direttore Generale dell'11 giugno 2009, n. 173).

#### **CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

- 13) Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo: 30
- 14) Giorni di servizio a settimana dei volontari: 5
- 15) Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:
- Massimo rispetto per il contesto educativo in cui si opera e per la tutela dei minori.
  - Inclinazione verso i rapporti sociali
  - Disponibilità a svolgere servizio nei giorni festivi, in occasione di manifestazioni ed eventi, fermo restando il monte ore settimanale
  - Flessibilità oraria.

#### **SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:**

- 9) Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 4
- 10) Numero posti con vitto e alloggio: 0
- 11) Numero posti senza vitto e alloggio: 4
- 12) Numero posti con solo vitto: 0
- 16) Sede di attuazione del progetto:  
Gigliopoli, via San'Antonio (ex c/da Baronìa) 98057 Milazzo (ME)  
Codice sede: 75223

#### **CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:

I volontari potranno acquisire le seguenti competenze legate al progetto:

- capacità di interagire con i bambini e le famiglie
- capacità di realizzare attività informative e di promozione/comunicazione
- capacità di sostegno (didattico, ludico, sociale) ai bambini
- capacità di riferire ai professionisti incaricati le manifestazioni dei bambini rilevate durante le attività a contatto con essi
- capacità di creazione e gestione di un orto naturale
- capacità di gestione degli animali della fattoria didattica
- capacità di gestione di un gruppo in escursione
- capacità informatiche e di gestione pagine-web (di base)

- capacità manuali, artistiche e didattiche su vari ambiti culturali.

## **FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:**

Durata: 80 ore

*Moduli e contenuti:*

### **Metodologie educative**

- L'educazione non repressiva
- Tutoring
- Peer education
- Cooperative Learning
- Pet-therapy
- Token economy

### **Educazione ambientale**

Modulo 1

- Aspetti naturalistici di Capo Milazzo
- Flora e fauna
- Geologia

Modulo 2

- Cura e manutenzione dell'orto naturale
- Educare al consumo consapevole
- Sviluppo sostenibile
- G.A.S. e coltivazione condivisa

Modulo 3

- Fattoria didattica e sociale: principi e requisiti
- Manutenzione della fattoria
- Cura degli animali

### **Tecniche informatiche**

- Elementi di base dei siti web
- Nozioni di video-editing

### **Educazione alimentare**

- Consumo consapevole: provenienza e stagionalità
- Caratteristiche e proprietà nutritive degli alimenti
- Nozioni di base sulla stesura di piani alimentari
- Tipologie di cottura e conservazione naturale

### **Rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile**

- Incolumità del volontario
- Informazioni sui rischi specifici connessi agli ambienti di servizio
- Misure di prevenzione e di emergenza